

<p><i>Ecole Rosa Bonheur</i> 30, le bourg 33230 Saint-Christophe-de-Double</p> <p>Circonscription Libourne 2</p>	<p>PROCES-VERBAL CONSEIL D'ECOLE 2^{ème} trimestre</p> <p>lundi 1er mars 2021</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Présents :

Présidente - (directrice d'école) : Dubeau Coralie

Equipe enseignante :	Martel Charlotte
Le maire ou son représentant :	Lecouleux Martine – Mesnier David
DDEN :	
Les représentants de parents d'élèves :	Micoine Delphine – Pélicano Séverine

Excusés : Hurtau Marie-Claude –Marchesseau Sabrina –Baguet Christophe –Bessonnie Chrystèle – Danède Bertrand – Delprat Aurélie

Début du conseil d'école : 17h45

Secrétaire de séance :

1) Parcours de l'élève : fonctionnement des dispositifs d'aide mis en place pour l'élève

✓ *APC périodes 3 et 4*

Les activités pédagogiques complémentaires sont planifiées tous les lundis et jeudis soirs de 16h30 à 17h15.

Période 3 : 48% des élèves pris en charge

Mathématiques : 3 groupes (jeu d'échecs, numération)

Français : 4 groupes (écriture, utilisation du dictionnaire, lexique).

Période 4 : 44% des élèves pris en charge

Mathématiques : 2 groupes (résolution de problèmes, jeu d'échecs)

Français : 5 groupes (compréhension de l'écrit, encodage, phonologie, écriture)

Les APC se termineront en fin de période 4.

Le bilan de cette organisation, en 2 fois 45 minutes, est positif, cela permet de prendre en charge beaucoup d'élèves (environ 45 % de l'effectif) et le temps d'activité est plus long et confortable pour mener une activité. Cette organisation sera conservée l'an prochain.

✓ *Aide aux devoirs :* accompagnement éducatif, tous les mardis soirs de 16h30 à 17h30 par Mme Marchesseau Sabrina. Les élèves de cycle 3 sont concernés cette période. L'objectif est de faire ses devoirs et d'apprendre à faire ses devoirs.

✓ *Le RASED*

Il s'agit du réseau d'aide aux élèves en difficulté, il est constitué de Mme Richard (psychologue scolaire) et Mme Dussel (enseignante spécialisée à dominante pédagogique), elles travaillent en partenariat avec les enseignants et les parents pour contribuer à la réussite des élèves. Mme Dussel intervient sur 9 écoles à la demande de l'équipe enseignante. Elle prend en charge des élèves qui ont des difficultés pour comprendre et apprendre dans le cadre des activités scolaires principalement en français et mathématiques. Les objectifs sont de maîtriser des attitudes et méthodes de travail qui conduisent à la réussite, d'explicitier les stratégies d'apprentissage, d'aider à mobiliser les savoirs et reconsidérer le statut de l'erreur. Ces activités concernent les élèves qui ont des difficultés durables pour lesquelles les actions dans la classe ne sont pas suffisantes dans des groupes restreints de 2 à 4 élèves. Elle intervient pour la première fois dans l'école pour un groupe de 3 élèves de CP pendant 45 minutes, deux fois par semaine, sur 15 à 25 séances.

✓ *PPRE*

Les programmes personnalisés de réussite éducative proposent des actions pour apporter une réponse aux difficultés rencontrées par les élèves dans l'acquisition du socle commun. Lorsqu'un besoin a été identifié, des objectifs précis et ponctuels sont définis ainsi que les aménagements éventuels. Il s'agit d'un projet individualisé qui donne lieu à un écrit. Il y a eu 15 PPRE sur l'école depuis le début de l'année scolaire, 13 en cycle 2 et 2 en cycle 3.

✓ *Evaluations nationales CP de mi-année*

Français : La compréhension de phrases lues par l'enseignant, la manipulation des phonèmes sont des items en forte réussite mais la fluidité de lecture et l'écriture de syllabes complexes apparaissent plus fragiles.

Mathématiques : les items de numération sont en réussite alors que les items en calcul et notamment la soustraction et la résolution de problèmes apparaissent comme plus fragiles pour certains élèves.

2) Projet et vie de l'école : bilan intermédiaire des projets et liaisons

✓ *Défis scientifiques sur le thème de l'air :* Les classes de CP et CE1 sont inscrites à un défi scientifique dans le cadre des projets REP. Le thème est la matérialisation de l'air. Différentes expériences ont été menées pour dégager les propriétés de l'air mais aussi pour que les enfants puissent les réinvestir lors du défi scientifique. En raison des conditions sanitaires, les défis scientifiques pourraient ne pas avoir lieu. La classe de maternelle pourrait elle aussi s'inscrire à un défi scientifique.

✓ *Rallye maths:*

- Un rallye-mathématiques interne à l'école est proposé aux classes de CP et CE1, six groupes se confrontent lors de 4 manches pendant l'année scolaire. Quatre problèmes de recherche sont proposés pour chaque manche, les élèves s'organisent et choisissent collectivement de rendre les réponses à 3 problèmes. Ils marquent 5 points si la réponse est juste et 5 points supplémentaires si la réponse est bien expliquée. Le but est de faire réfléchir les élèves et de les faire chercher de façon coopérative.

- La classe de CE2/CM s'est engagée dans un rallye sur 3 manches auquel participent plusieurs écoles du REP. Deux manches ont déjà été effectuées. Les enfants ont montré beaucoup d'engouement dans cette modalité d'apprentissage différente.
- ✓ *La réunion de présentation du collège* en présence de la principale, Mme Gaüzère, a été annulée à cause des conditions sanitaires. Cette dernière propose de remplacer son intervention par une série de courtes vidéos sur les points généralement abordés au cours de cette réunion. Ces vidéos seront mises en ligne sur le site du collège, accessibles à tous les parents depuis un smartphone. Son adresse mail a été fournie aux parents de CM2 pour poser des questions. L'opération école ouverte permet aux élèves de CM2 volontaires de participer à 3 jours d'activités ludiques (sportives et culturelles) au collège pendant les vacances d'avril.
- ✓ *Ecriture d'un livre* : le projet des élèves de la classe de CE1 est d'écrire collectivement une histoire à partir de 11 illustrations. Le travail d'écriture est terminé. Ils doivent désormais utiliser l'outil informatique et notamment le traitement de texte pour insérer le récit dans les illustrations puis une mise en voix du texte avec un enregistrement sonore des lectures des élèves sera effectuée.
- ✓ *Participation au journal du REP* : la classe de CP a suivi la course du Vendée Globe et a mené des activités autour de ce sujet en classe (arts plastiques, QLM, lexique). Elle a produit un texte pour le journal du REP qui devrait être publié ce trimestre.
- ✓ *Projet l'art de grandir* : dans le cadre des parcours d'éducation artistique et culturelle, la classe de CE2/CM est inscrite à un projet à dominante danse. Trois ateliers vont être menés avec la présence de deux chorégraphes à l'école (les 8, 15 et 19 mars). Un atelier parents/enfants devait avoir lieu le 18 mars, il sera très probablement annulé. La classe devrait assister à un spectacle donné par la Compagnie des Ouvriers le 6 mai.
- ✓ *Les jeux coopératifs* : les élèves de GS et CP s'engagent dans des jeux de plateau coopératifs, une mallette de jeu est actuellement disponible à l'école, elle est prêtée par l'OCCE. L'objectif est d'apprendre à coopérer pour mener à bien un jeu mais aussi de définir ce qu'est un jeu coopératif et créer son propre jeu.

3) Fonctionnement de l'école

a) Bilan intermédiaire de la sécurité

Le 2^{ème} exercice incendie a eu lieu le jeudi 25 février, le temps d'évacuation était de 1 minute et 33 secondes. Dans le cadre du PPMS "risques majeurs", le choix se portera sur un exercice séisme, il aura lieu le 9 mars. Après le signal (un coup de sifflet), les élèves apprennent à se protéger en se mettant à l'abri sous leur bureau et en se couvrant la tête. A la fin des secousses, les élèves évacuent au milieu de la cour au cas où il y aurait des répliques et des bâtiments endommagés.

b) Bilan intermédiaire de la coopérative

Le montant de la coopérative s'élève à 4179,07 euros. En raison des conditions sanitaires, le budget est utilisé cette année pour accompagner les projets dans les classes, pas de financement de bus.

c) Budgets municipaux, travaux, achats

- Les budgets municipaux seront votés fin avril, la somme attribuée à l'école devrait être de 4500 euros.
- Les 12 tablettes ont été livrées, avec deux ordinateurs portables (l'un pour la direction et l'autre pour gérer les tablettes), les enseignants sont en cours de formation. Il existe un nouveau plan de relance pour lequel une demande a été déposée pour l'achat de 2 tableaux interactifs pour équiper 2 classes.
- Un néon a été installé dans les sanitaires pour améliorer l'éclairage.
- Pendant les vacances d'avril, le portail de l'école a été rescellé. Le projet est de poser un visiophone dans le réfectoire et une classe, l'ouverture pourra alors se faire à distance. Une fresque occultante, réalisée par M Prince, sera placée (hors portillon) sur le portail.

- Le créneau en béton au-dessus du bâtiment du réfectoire va être sécurisé.

- La façade extérieure du mur de la cour de récréation le long de la D121 va être refaite.

- Un projet d'étude est en cours pour refaire l'enrobement de la cour de récréation et la mise en accessibilité des classes.

d) Premières perspectives pour l'année scolaire 2020-2021

En cours d'année, il y a eu 2 inscriptions et 3 radiations. L'an prochain 5 CM2 partiront au collège et 6 élèves de PS pourraient faire leur rentrée. L'organisation pédagogique envisagée est la suivante : une classe de PS/MS/GS ; une classe de CP/CE1 ; une classe de CE1/CE2 et une classe de CM1/CM2. Si cette organisation est confirmée l'école ne sera pas en mesure d'accueillir des élèves de TPS.

e) Mesures sanitaires

Voici les nouvelles principales mesures sanitaires mises en place suite à la mise à jour du protocole sanitaire du 01/02 :

- limitation du brassage des élèves dans le réfectoire : séparation de 2 mètres entre les élèves de différentes classes

- port du masque grand public de catégorie 1 pour les adultes et les enfants

- aération de quelques minutes toutes les heures

Des masques sont retrouvés dans les rues et champs autour de l'école, une information à ce sujet sera faite sur le panneau lumineux de la commune. Nous rappelons qu'il faut jeter les masques dans une poubelle fermée.

4) Mairie

a) Cantine

Un sondage sera réalisé auprès des enfants pour avoir leur avis sur les repas pris à la cantine mais aussi pour s'intéresser au gaspillage.

Fin du conseil d'école : 19h45

Fait à Saint-Christophe-de-Double le :
La Directrice,
Président(e) du Conseil d'Ecole :



Le Secrétaire de séance :